**Отдел образования администрации**

**муниципального района «Тунгиро-Олекминский район»**

( Тунгиро-Олекминский отдел образования)

**П Р И К А З**

от 05 марта 2018 года № 15-ОД

с. Тупик

**«Об утверждении муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы»**

В целях реализации поручении Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года Пр-15ГС, в соответствии с Положением об отделе образования администрации муниципального района «Тунгиро-Олёкминский район», **приказываю:**

1. Утвердить муниципальную Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы (приложение)
2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Начальник отдела образования: Н.С.Финочкина

Приложение № 1

к приказу отдела образования

АМР Тунгиро-Олёкминский район

от 05.03.2018 г. № 15-ОД

**Муниципальная Программа**

**Повышения качества образования с низкими результатами**

**обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы**

**Раздел 1. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы |
| **Основные разработчиками программы** | Отдел образования Администрации МР Тунгиро-Олёкминский район |
| **Основные исполнители программы** | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации Тунгиро-Олёкминского района |
| **Цель программы** | Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, созданием механизмов реализации потенциала образования как социального лифта |
| **Задачи программы** | 1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования. 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условия обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО; 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства; 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений; 6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса. |
| **Основные показатели**  **(индикаторы)** | Эффективность программы оценивается по следующим показателям:  - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;  - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования  - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;  - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;  - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;  - повышение качества образовательных услуг. |
| **Срок реализации программы** | 2018-2020 гг. |
| **Механизм реализации программы** | К реализации программы привлекаются:  - отдела образования Администрации МР Тунгиро-Олёкминский район;  - образовательные организации МРТунгиро-Олёкминский район |
| **Ожидаемые результаты программы** | - появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;  - сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, и внедрения современных инновационных технологий и программ;  - реализована комплексная программ повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественного-профессиональных объединений района;  - внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;  - обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;  -осуществлено повышения качества образования Тунгиро-Олёкминском районе  - снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;  - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями. |
| **Контроль реализации программы** | Контроль реализации программы осуществляет отдел образования Администрации МР Тунгиро-Олёкминский район |

**Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273

- планом повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.)

- Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы в Забайкальском крае

Владимир Путин отмечает: «Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку – методическую, и кадровую, и финансовую».

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам, учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но и о целых школах, которые не расширяют шансов детей.

Мы понимаем под «слабыми» - школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Очевидно, что это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависит от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов, отсутствие интереса и заинтересованности педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обусловливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

**Раздел 3. Цели и задачи муниципальной Программы повышения**

**Качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы**

Целью муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами Программы являются:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

**Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация программы позволит создать условия для:

- появления в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;

- формирования инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ;

- реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;

- внедрения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- обеспечения комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществления повышения качества образования в Тунгиро-Олёкминском районе за счет эффективного режима функционирования;

- снижения доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

**Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2018-2020 годы.

**Раздел 6. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения**

Программа реализуется отделом образования Администрации муниципального образования Тунгиро-Олёкминскийрайон (далее - Отдел).

Отдел несет ответственность за реализацию Программы и за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет начальник Отдела

**Раздел 7. Мероприятия по реализации муниципальной Программы**

**повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия | Сроки исполнения | | Ответственные | | Ожидаемые результаты |
| **1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного**  **анализа) по вопросам качества образования** | | | | | | |
| 1.1 | Разработка и реализация мониторинга  учебных достижений, в том числе с  использованием индексов социального  благополучия | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | Обеспечен комплексный мониторинг качества  образования в школах с низкими результатами  обучения и школах, функционирующих в  неблагоприятных социальных условиях | |
| 1.2 | Разработка и реализация мониторинга  внеучебных достижений, в том числе с  использованием индексов социального  благополучия | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ |
| 1.3 | Разработка и реализация мониторинга  образовательных организаций,  демонстрирующих низкие  образовательные результаты | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ |
| 1.4 | Разработка и реализация мониторинга  достижений педагогического и  управленческого состава | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ |
| 1.5 | Консультационное сопровождение  программ развития школ с низкими  образовательными результатами и в  школах, функционирующих в  неблагоприятных социальных условиях | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с  низкими результатами обучения и школ,  функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их  функционирования | |
| 1.6 | Региональные и муниципальные  контрольные работы (по результатам  проведения федерального  государственного контроля качества  образования) | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | Обеспечен комплексный  мониторинг качества образования в школах с  низкими результатами обучения и школах,  функционирующих в неблагоприятных  социальных условиях | |
| **2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям**  **обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО** | | | | | | |
| 2.1 | Развитие материально- технической  базы школ, с низкими  образовательными результатами и в  школах, функционирующих в  неблагоприятных социальных  условиях | Ежегодно | Отдел образования  МБОУ | | Пополнение материально-технический базы школ в соответствии с ФГОС ООО и СанПиН | |
| 2.2 | Разработка адресных мероприятий по  поддержке образовательных  организаций (программ развития),  работающих в сложных социальных  условиях, демонстрирующих низкие  образовательные результаты | Ежегодно | Отдел образования  МБОУ | | Сформированы инструменты и ресурсы  поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в  неблагоприятных социальных условиях, за  счет использования передового педагогического  опыта руководящих и педагогических работников  Забайкальского региона и внедрения современных  инновационных технологий | |
| 2.3 | Создание условий по внедрению  электронного обучения и  дистанционных технологий | Ежегодно | Отдел образования  МБОУ | | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и  дистанционных образовательных  технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с  особыми потребностями | |
| 2.4 | Организация работы заочных школ для  одаренных детей | Ежегодно | Отдел образования  МБОУ | |
| 2.5 | Расширение возможностей школ в  использовании дополнительных  ресурсов времени для занятий в  обучающимися: школа полного дня,  образовательные лагеря, зимние и  летние школы и др. | Ежегодно | Отдел образования  МБОУ | | Осуществлено повышение  качества образования в Тунгиро-Олекминском районе за счет эффективного  режима функционирования | |
| 2.6 | Стимулирование и поддержка участия  учащихся школ, работающих в  сложном социальном контексте, в  конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном  уровне | Ежегодно | Отдел образования  МБОУ | |
| **3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства** | | | | | | |
| 3.1 | Формирование  образовательных сетей с целью  выравнивания ресурсных  (материально-технических, кадровых)  баз образовательных организаций  муниципального и  межмуниципального уровня | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с  низкими результатами обучения и школ,  функционирующих в неблагоприятных  социальных условиях, включающей в себя  механизмы финансовой и научно-  методической поддержки таких школ с учетом  особенностей их функционирования |
| 3.2 | Включение школ с низкими  образовательными результатами в  программы дистанционного  образования, реализуемые ведущими школами и вузами | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и  дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях,  в том числе для детей с особыми потребностями |
| 3.3 | Поддержка проектов партнерства  школ с низкими образовательными  результатами с ведущими школами,  включающих обмен опытом  администрации и педагогов,  взаимопосещение уроков с  обсуждениями, | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную  программу |
| 3.4 | Поддержка проектов взаимодействия  школ с низкими образовательными  результатами с учреждениями  дополнительного образования детей,  культуры, спорта | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Осуществлено повышение качества образования в районе за счет в эффективного  режима функционирования |
| 3.5 | Поддержка школ, работающими в  сложном социальном контексте, в  разработке и реализации (в т.ч.  совместно с центрами психолого-  медико- социального-сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.)  программ вовлечения семей в  образование детей, демонстрирующих  низкие образовательные результаты,  включая посещение педагогами семей,  проведение консультаций для семей и  т.п. | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | |
| **4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников** | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка педагогических кадров в  соответствии с запросами района  (реализация целевого приема) | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Укомплектованность образовательных  организаций педагогическими кадрами |
| 4.2 | Стимулирование и поддержка участия  школ, работающих в сложном  социальном контексте, в конкурсах  профессионального мастерства на  муниципальном и региональном  уровне | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Осуществлено повышение  качества образования в  Тунгиро-Олёкминском районе за счет  эффективного  режима функционирования |
| 4.3 | Научно-методическое сопровождение  деятельности школ с низкими  образовательными результатами | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в  неблагоприятных социальных условиях, за  счет использования передового педагогического  опыта руководящих и педагогических работников района и внедрения современных  инновационных технологий и программ |
| **5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений** | | | | | | |
| 5.1 | Создание системы материального  стимулирования и поддержки молодых  специалистов, в том числе,  работающих в сельской местности | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования |
| 5.2 | Внесение изменений в нормативные  акты, регулирующие вопросы оплаты  труда учителей, изменений,  определяющих порядок учета при  расчете рабочего времени учителей,  времени на индивидуальные занятия с  отстающими школьниками, время на  обмен опытом,  совместное планирование и анализ  практики с другими учителями | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации  программы развития, показателями  результативности |
| 5.3 | Внедрение в практику управления  общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием  педагогов методов управления  результатами, в т.ч. индивидуальных  планов профессионального развития  педагогов | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Реализован план повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно ­профессиональных объединений |
| 5.4 | Развитие педагогических сообществ на региональном и муниципальном уровнях | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Повышение профессиональных  компетенций педагогических работников региона, повышение качества образовательных услуг |
| 6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки  работы учреждений и участников образовательного процесса | | | | | | |
| 6.1 | Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования |
| 6.2 | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями |
| 6.3 | Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем | Ежегодно | | Отдел образования  МБОУ | | Внедрены информационно коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях |