

**Отдел образования администрации
муниципального района «Тунгиро-Олекминский район»
(Тунгиро-Олекминский отдел образования)**

П Р И К А З

от 27 сентября 2021 года

№ 95/1

с. Тупик

«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год».

В целях осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, приказываю:

1. Назначить Поэр Викторию Геннадьевну, заведующую РМК, районным координатором по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год
2. Утвердить план мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Тупикская СОШ» (Приложение № 1).
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования:



Н.С. Финочкина

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Тупикская СОШ» на 2021-22 учебный год

№п\п	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные
1. Организационное. Информационное обеспечение в управлении формированием функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь 2021	Издан Приказ №95/1 от 27.09.2021 года об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	Начальник отдела образования Финочкина Н.С.
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	Сентябрь-октябрь 2021	Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	Директор школы Дармаева В.А., Зав. РМК Поэр В.Г., Зам по УВР Якубова Н.В.
1.3.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования ФГ для родителей учащихся	Октябрь 2021	Проведено родительское собрание. Родители ознакомлены с вопросами формирования ФГ.	Кл. рук-ли
2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся.				

2.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь-декабрь 2021	Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Зав. РМК Поэр В.Г., Зам по УВР Якубова Н.В.
2.2	Формирование баз данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции)	Сентябрь-октябрь	Назначены ответственные педагоги за составляющие функциональной грамотности	Учителя - предметники
2.3.	Участие в вебинарах по вопросам функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции)	В течение года	Участие в вебинарах по вопросам функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции)	Зав. РМК Поэр В.Г.,
2.4.	Прохождение курсовой подготовки по формированию ФГ Развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний	Согласно графика	Производится курсовая подготовка Математическая грамотность Цифровая грамотность Читательская, финансовая,	Учителя - предметники

	специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач		креативное мышление, глобальные компетенции	
3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся	в течении года	учащиеся принимают участие в школьных олимпиадах	Учителя - предметник и кл рук-ли
3.2	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	в течение года по плану	учащиеся создают проекты, а затем защищают их	кл рук-ли, учителя-предметник и
3.3	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течении года	Учителя на своих уроках дают задания учащимся направленные на оценку ФГ	Учителя - предметник и
3.4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По согласованию	Проводится оценка	Учителя - предметник и
3.5	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По плану	Проводится оценка	Учителя - предметник и
3.6	Разработка показателей мониторинга реализации	Декабрь	Разрабатываются критерии	Зав РМК Поэр В.Г.

	муниципального плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся			
3.7	Мониторинг исполнения муниципального плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Май-июнь	Проводится проверка	Зав РМК Поэр В.Г.
3.8	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	Июнь-август	На основании проверки, разрабатываются адресные рекомендации	Зав РМК Поэр В.Г.